Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6»

**Урок математики во 2 классе коррекционной школы по теме:**

**"Решение задач и примеров"**

 Иванова Лариса Петровна,

 учитель начальных классов

 высшей категории

г. Ленинск-Кузнецкий

2024

**Урок математики во 2 классе коррекционной школы по теме:**

**"Решение задач и примеров"**

Тема: Решение задач и примеров.

Цели: упражнять в решении задач и примеров в пределах 10.

Задачи:

1. Развивать навык устного счета.

2. Коррекция внимания, мышления, на основе упражнений в анализе-синтезе

3. Воспитывать у детей чувства взаимопомощи, самоконтроля.

Ход урока.

1. Оргмомент.

- Прозвенел звонок,

Начинаем наш урок.

Дети: Быть должны у нас в порядке

 Книжки, ручки и тетрадки.

- А девиз у нас, какой?

Дети: Все, что надо под рукой.

 - Сядет тот, в чьем имени 5 букв.

 - Назовет лишний предмет.

-Какой у нас урок? ( урок математики)

 - Тема урока… Забыла. Ребята, подскажите словечко:

 Я сижу, едва не плача,

Очень трудная …. (задача).

Спасибо вам, теперь я вспомнила. Тема урока «Решение задач и примеров».

На уроке Вас ждет много разнообразных заданий: решение задач, примеров, построение отрезков.

С чего начинаем урок математики? (с устного счета)

На уроке нам не скучно

Хорошо считаем устно.

1. Покажите число, которое стоит за числом 6, перед числом 3, число которое больше чем 4 на 2, меньше 9 на 2.
2. Помогите Незнайке решить примеры.
3. А вот и Гриб- боровик принес для Вас задачки. Послушайте задачу и выберите нужное решение.
4. А сейчас поработаем в парах.

Проверим умение выполнять сложение и вычитание в пределах 10. Повернитесь друг к другу лицом, помогайте товарищу, если он затрудняется с ответом. Разговариваем спокойным, тихим голосом, чтобы не мешать другим.

Поднимите руку, кто справился с работой без ошибок. Молодцы! В следующий раз и остальные ребята справятся с этим заданием.

Какой следующий этап урока? Работа в тетрадях.

Прежде, чем начать работу в тетради, что нужно сделать? (подготовить пальчики, т.е. провести гимнастику для рук.)

Работа в тетради.

 Я тетрадь свою открою и наклонно положу

 Я, друзья, от вас не скрою

 Ручку я вот так держу.

 Сяду прямо, не согнусь,

 За работу я возьмусь.

Отгадайте загадку:

- Сколько бубликов в мешок

Положил ты, петушок?

Два, но дедушке дадим

И останется … (один)

- Вспомним, как пишется цифра 1.

- Назовите предметы в классе, которые можно обозначить этой цифрой.

Что значит увеличить (уменьшить) на несколько единиц?

- Назовите компоненты сложения, вычитания.

Работа у доски: 5 увеличить на 2, 9 уменьшить на 3, первое слагаемое -7, второе – 2, уменьшаемое 10, вычитаемое 2.

Физминутка.

Зайцы скачут!

 Скок-скок-скок!

 Да на беленький снежок

 Приседают, слушают,

 Не идет ли волк.

 Раз – согнуться, разогнуться.

 Два – нагнуться, потянуться.

 Три – в ладони три хлопка

 Головою три кивка.

Работа с учебником.

С. 96, задача №20. ( Орфограмма в слове задача)

Геометрический материал (построение отрезков)

Самостоятельная работа по карточкам. (самопроверка).

Игра «Найди ошибки»

Старый Гном в подарок сыну

Сделал счетную машинку

К сожалению она

Недостаточно точна

Результаты перед вами

Быстро все исправим сами.

Итог урока.

- Чему мы учились на этом уроке?

Какие задания вам показались особенно интересными?

Оценки за урок.

Домашнее задание: решить примеры №17.